

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Piano di lavoro

Classe 1 AL

Docenti: Cuzzucoli Moana, Brun Marina

Anno scolastico: 2021/22

Indirizzo Linguistico

OBIETTIVI DICIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzamento delle competenze linguistiche relative al livello A2 in conformità con le linee guida del Common European Framework• Saper comunicare efficacemente in classe usando L2• Saper costruire un testo semplice di carattere comunicativo o descrittivo• Saper chiedere e fornire informazioni semplici relative alla routine
METODOLOGIA	Un approccio situazionale-funzionale sarà privilegiato. Gli elementi grammaticali e strutturali, così come il vocabolario, saranno appresi attraverso "flipped classroom strategy", sfruttando i dialoghi, i video e le situazioni presentate nel libro di testo o attraverso file multimediali. Il lavoro a coppie e di gruppo sarà prassi soprattutto durante le ore di compresenza con la lettrice.
COMPETENZE DI CITTADINANZA E TRASVERSALI	<p>CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">o Imparare ad imparareo Progettareo Comunicareo Collaborare e partecipareo Agire in modo autonomo e responsabileo Saper reperire informazioni in rete <p>PROGETTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</p> <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none">o Social media and teenagers <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale in vari contesti▪ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi▪ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
FUNZIONI LINGUISTICHE E CONTENUTI GRAMMATICALI E CULTURALI	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>Classe 1:</p> <p>Salutare - Identificare se stessi e gli altri - Nazionalità- Identificare oggetti Indicare la posizione di persone/oggetti - Descrivere persone/animali/oggetti/luoghi - Informare circa il possesso - Informare su dettagli personali - Descrivere azioni quotidiane/di routine/in sequenza e i relativi orari - Descrivere azioni in corso - Fornire tempi e date -Esprimere capacità/incapacità - Dare semplici informazioni su direzioni e posizioni - Descrivere eventi passati - Descrivere eventi futuri -Dire ciò che piace/non piace (fare) - Descrivere modo e frequenza - Esprimere preferenze - Esprimere opinioni /accordo e disaccordo - suggerire/pianificare azioni future - descrivere le condizioni atmosferiche - fare confronti e paragoni</p>

GRAMMATICA

Classe 1

SETTEMBRE/

OTTOBRE:

Pronomi personali soggetto e complemento- Presente di "to be" (aff.-neg-int. e forme contratte) -
Uso del plurale - plurali irregolari-Uso dell'aggettivo - Articoli - there is/are -Aggettivi/Pronomi
Possessivi - Yes/no answers - caso del possesso (saxon genitive) -- Numeri cardinali-Wh-questions -
What ...like? - Dimostrativi - There is/are - Have/has got (aff. -neg-int.) - Presente "to have got"
(aff.-neg-int. e forme contratte) - forme idiomatiche con to have e to be

NOVEMBRE:

Imperativo per azioni comuni (go/come/show/give/stand up/ ...) - Preposizioni di luogo-Uso
idiomatico di be - Present simple (f. affermativa; negativa; interrogativa; interrogativa/negativa) -
Short Answers - aggettivi e pronomi dimostrativi - aggettivi e pronomi indefiniti (some, any, no) -
preposizioni di tempo (at, in, on)

DICEMBRE:

To like love prefer... + ing form - Can/Can't - too, not either - so/such - Uso dell'articolo
determinativo - present continuous

GENNAIO/FEBBRAIO

Uso idiomatico To have - Avverbi di frequenza - Must/mustn't - Simple present vs present
continuous - Pronomi possessivi - Verbo+ doppio accusativo -Quantifiers: much, many, a lot of, lots
of, little, few - preposizioni di moto

MARZO:

Present continuous: uso futuro - Infinito di scopo - Il Passato di Essere - Connettivi -Passato dei
verbi regolari(f. affermativa;negativa;interrogativa) - Preposizioni di stato e movimento

APRILE:

Avverbi ed espressioni avverbiali di modo e di frequenza/di tempo- Passato dei verbi irregolari -
Too, too much, too many - countables vs uncountables

MAGGIO/GIUGNO

Past continuous - Comparativo di maggioranza con aggettivi, sostantivi, verbi, avverbi - superlativo
relativo - comparativo di uguaglianza con aggettivi, verbi, sostantivi - comparativi e superlativi
irregolari - present continuous VS to be going to

FONOLOGIA

Corretta/Acceptabile pronuncia delle parole relative al lessico

sopra elencato - Contrazioni (I've - I'm- He's - ...) - Accento e intonazione di parole, di frasi e
domande

Strumenti

- Libro di testo: Venture 1 - ed. Oxford
- Esercizi e mappe concettuali di supporto fornite dall'insegnante

Verifiche tipologia e numero	Si prevede di effettuare un minimo di tre verifiche scritte (cloze tests; semi-strutturate; strutturate; e semplici testi descrittivi) e due verifiche orali a quadrimestre.
------------------------------	--

Verrà il 25/10/2021

Le insegnanti
Cuzzucoli Moana
Brun Marina