



ALLEGATO 1

CURRICULA EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO LICEI

BIENNIO

CLASSE PRIMA	Pag.	2
--------------	------	---

CLASSE SECONDA	Pag.	5
----------------	------	---

TRIENNIO

CLASSE TERZA	Pag.	8
--------------	------	---

CLASSE QUARTA	Pag.	12
---------------	------	----

CLASSE QUINTA	Pag.	15
---------------	------	----

BIENNIO

Filo conduttore: Incontri e scontri culturali

CLASSE I

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. La cittadinanza dall'antichità a oggi

Tematiche:

-idea di cittadinanza in Grecia e a Roma; diritti e doveri dei cittadini; ius sanguinis, ius soli, ius culturae.

-società patriarcale nell'antica Roma; il concetto di famiglia e gli stereotipi di genere nella storia. L'uguaglianza formale e sostanziale garantita dall'art. 3 della Costituzione.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Italiano, Francese, Latino.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

b. Migranti e migrazioni

Tematiche:

-tipologie dei migranti (emigrazione, esodo, deportazione...); letteratura sul tema (romanzi, film..); vicende storiche collegate (Migrazione nel passato, deportazioni , Olocausto...).

-Il razzismo e la paura per il "diverso"; la condizione giuridica dello straniero e l'art. 10 della Costituzione.

Materie coinvolte: Italiano, Francese, Inglese, Diritto, Geografia, Storia, Religione,

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Culture in movimento. Dati, riflessioni e testimonianze sulle migrazioni umane. Trait d'Union.

c. Le regole e il rispetto per sé stessi e gli altri

Tematiche:

-le norme di sicurezza per le emergenze a scuola; i comportamenti corretti e responsabili in ogni situazione.

-i regolamenti tecnici degli sport di squadra/situazione e di quelli individuali; l'importanza del rispetto delle regole del gioco e il fair play come modello per le relazioni sociali; l'esempio di alcuni "campioni" del fair play.

-l'art. 32 della Costituzione e il diritto alla salute; l'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti: danni per la salute, problemi economici e relazionali correlati e rischi di devianza giovanile.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Scienze, Diritto, Coordinatore del Consiglio di classe.

Ore indicativamente previste: da 6 a 8

Progetti e risorse esterne:

Di sana e robusta Costituzione – Contrasto delle dipendenze -nell'ambito della settimana della legalità- 6 moduli

Sportello di ascolto e consulenza psicologica. 1- 2 moduli

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Riscaldamento globale

Tematiche:

-cause del G.W.; effetti del G.W.; impatto sulla vita quotidiana;

strumenti per combatterlo; Agenda clima 2030; prospettive per il futuro;

concetto di catastrofe; connessione con guerre-carestie e pandemie.

-il degrado degli ambienti: il consumo del suolo, l'effetto serra e l'acqua; I dati scientifici; i comportamenti personali e collettivi inderogabili e auspicabili.

Materie coinvolte: Italiano, Francese, Inglese, Geografia, Scienze, Religione.

Ore indicativamente previste: da 5 a 8

Progetti e risorse esterne:

Arpa

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso consapevole dei Social e degli strumenti tecnologici

Tematiche:

-Netiquette. Norme di comportamento quando si effettua la comunicazione all'interno della Rete, con particolare riferimento al galateo nell'utilizzo delle e-mail, nell'utilizzo dei social network e nell'utilizzo delle chat di messaggistica.

-Cyberbullismo. Definizione di cyberbullismo e tratti caratteristici del fenomeno. Analisi delle differenti tipologie di cyberbullismo legato ai discorsi d'odio, quali Flame, Trolling, Harrassment, Cyberstalking, Hate speech, Exclusion, Denigration e Impersonation.

Materie coinvolte: Diritto, Materie linguistiche, Religione, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Polizia postale. Nell'ambito della settimana della legalità.

CLASSE II

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Pandemie e contagi salutari nella storia

Tematiche:

-le Pandemie nella storia: caratteri di una pandemia, come affrontarla e prevenirla; le implicazioni psicologiche; cosa ci insegnano le pandemie del passato? Cosa quella attuale? I dati statistici e le curve esponenziali.

Materie coinvolte: Italiano, Storia, Francese, Inglese, Geografia, Scienze, Matematica.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

b. A scuola di Costituzione

Tematiche:

-la Costituzione: origine storica e contenuto.

-i principi costituzionali fondamentali.

-gli organi Costituzionali: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 8

c. Regole e sicurezza

Tematiche:

-le regole per circolare in sicurezza a piedi, in bicicletta, sul monopattino e sul ciclomotore.

Materie coinvolte: Scienze motorie.

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Progetto Icaro. Sicurezza stradale. Da 1 a 4 Moduli. Polizia di Stato

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e cittadinanza attiva, benessere della persona

Tematiche:

-Il problema del riciclo dei rifiuti; inquinamento e politica; attivazione di iniziative popolari dal basso; energie rinnovabili.

-benessere della persona: liberi da ogni dipendenza; le dipendenze da sostanze, dal gioco, dal web ecc.

-educazione alla salute; ecologia e benessere ambientale-alimentare.

-la cultura della sicurezza negli ambienti in cui si vive e in quelli di lavoro.

-I principali difetti posturali dell'età evolutiva: saperli riconoscere e correggere; gli esercizi di riprogrammazione posturale.

Materie coinvolte: Inglese, Scienze, Diritto, Geografia, Scienze motorie, PCTO, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

Progetti e risorse esterne:

Dipende da te -prevenzione e contrasto delle dipendenze- 2 moduli. Ser.D.

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso responsabile del WEB

Tematiche:

-Sexting. Definizione e caratteristiche del fenomeno del sexting. Analisi delle tipologie di cyberbullismo correlate alla pratica del sexting, quali Revenge porn, Sextortion, Outing and trickery, Pull a pig e Grooming.

-dipendenza da internet. Analisi delle differenti tipologie di dipendenza da Internet: Dipendenza dal gioco online, dal sesso online, dalle relazioni virtuali, dallo shopping online. Fenomeni legati alla dipendenza quali Hikikomori, Nomofobia, Fomofobia e Technostress.

Materie coinvolte: tutte, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

TRIENNIO

Classe III

Filo conduttore: Un posto nella società: generi, ceti, identità

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Questione femminile

Tematiche:

-emancipazione femminile; discriminazione e violenza di genere.

Materie coinvolte: Materie linguistiche, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia.

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Centro Donne Contro la Violenza. Intervento dei volontari del centro. 1 - 2 moduli

Assessorato Sanità. Prevenzione e contrasto delle violenze. Nell'ambito della settimana della legalità. 2 ore circa

b. Le basi e la storia del concetto di Stato e del rapporto con i cittadini

Tematiche:

-le forme del potere; Il concetto di sovranità; ceti e privilegi; lo Stato, tolleranza/intolleranza; lo Stato laico.

-la Magna Charta.

-esplicitazione del diritto del lavoro e tutela del lavoratore; analisi dei rischi negli ambienti di lavoro e necessità di comportamenti responsabili.

Materie coinvolte: Storia, Filosofia, Materie letterarie, Latino, PCTO, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

c. Lotta alla Mafia

Tematiche:

-la mafia e la sua capacità di penetrazione nei territori, nelle Istituzioni e nel tessuto sociale.

-l'incidenza dell'economia sommersa e delle attività illegali sul PIL del Paese e sul libero mercato dei beni e dei servizi.

-la confisca dei beni ai mafiosi; le leggi che l'hanno introdotta e che hanno previsto il riutilizzo sociale dei beni confiscati.

-l'associazione Libera e le Cooperative della rete Libera Terra.

Materie coinvolte: Diritto, Storia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

Progetti e risorse esterne:

Libera Terra – Riutilizzo dei beni confiscati ai mafiosi. Da 2 a 5 moduli.
Associazione Libera

d. Promozione interculturale

Tematiche:

-esperienze culturali all'estero: opportunità di crescita e arricchimento personale; le associazioni culturali di riferimento per gli scambi linguistici.

Materie coinvolte: tutte, Esperti delle Agenzie di riferimento.

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Persone solide e solidali

Tematiche:

-ugualmente diversi: la diversità VS l'uguaglianza; il carattere sociale e solidale dell'uomo; il dovere di contrastare ogni forma di discriminazione; le malattie genetiche: cause ed effetti e consapevolezza dell'incidenza delle attività umane; il sostegno alla ricerca scientifica.

-i comportamenti che si devono adottare nel caso in cui si presti soccorso alla vittima di incidente traumatico; i traumi più comuni nell'attività sportiva.

-come intervenire nelle principali emergenze.

Materie coinvolte: Filosofia, Scienze, Diritto, Scienze motorie, Religione, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

✓ **CITTADINANZA DIGITALE**

a. L'informazione nel web

Tematiche:

-fake news. Analisi del fenomeno della diffusione di informazioni false. Analisi delle differenti tipologie di Disinformazione (con particolare riferimento alle Fake news) e Misinformazione. Definizione delle regole utili al Fact checking per smascherare le bufale.

Materie coinvolte: Materie linguistiche, Storia dell'Arte, Filosofia, Materie scientifiche, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

b. L'intelligenza artificiale

Tematiche:

-Concetto di intelligenza artificiale. Campi di applicazione dell'intelligenza artificiale nella vita reale e possibili sviluppi futuri. Bias dell'intelligenza artificiale e riflessione sul suo impatto nella società. Concetto di singolarità tecnologica e coscienza robotica.

Materie coinvolte: tutte le Materie, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

Classe IV

Filo conduttore Un posto nello Stato: diritti, doveri, scelte

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Conflitto generazionale

Tematiche:

-crisi dell'autorità; disturbi legati all'adolescenza, rapporto con la scuola; il diritto all'istruzione: art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e art. 34 della Costituzione.

Materie coinvolte: Materie linguistiche, Storia dell'Arte, Filosofia, Storia.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Sportello di ascolto e consulenza psicologica 2 moduli

b. Responsabilità personale e promozione del senso civico

Tematiche:

-riflessioni sulla Costituzione; i Partiti politici e le istituzioni; le votazioni e il diritto-dovere di voto; I simboli della Repubblica: Inno nazionale e Bandiera; modelli di Stato (assolutismo, monarchia costituzionale, ...).

-lo Stato di diritto e le libertà; la rivoluzione americana e il federalismo; la rivoluzione francese e la nascita dello Stato di diritto; i diritti umani: la dichiarazione Universale dei Diritti Umani, il diritto al lavoro (art. 1 e art. 4 della Costituzione); la libertà di opinione e i suoi limiti; lo Stato e il monopolio della violenza.

-impegno civile e promozione del bene comune: la protezione civile e il suo funzionamento; forme di volontariato; Fridays for Future.

-la giornata nazionale della Memoria e dell'Impegno per ricordare le vittime di mafia.

Materie coinvolte: Materie linguistiche, Filosofia, Storia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 8 a 12

Progetti e risorse esterne:

Adottiamo la Costituzione, Adottiamo una vittima di mafia. Da 2 a 6 moduli. Associazione Libera

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Stili di vita salutari

Tematiche:

-virus e batteri: l'importanza delle vaccinazioni; come evitare i contagi.

-sicurezza alimentare: gli alimenti e le loro funzioni; le patologie derivanti da alimentazione scorretta e da scarsa attività fisica; la prevenzione dei tumori; le richieste energetiche in relazione all'attività dell'uomo.

-guidare in sicurezza: comportamenti, abitudini farmaci e sostanze che possono compromettere la sicurezza propria e quella degli altri durante la guida di un veicolo.

Materie coinvolte: Scienze, Scienze motorie, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 5 a 7

Progetti e risorse esterne:

Progetto Martina. Prevenzione dei tumori. 2 moduli. Lions

Young Europe. Educazione stradale. 3 moduli. Polizia Stradale

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Cittadini digitali e sicurezza informatica

Tematiche:

-Il concetto di identità digitale. Gestire le proprie tracce in rete e la "web reputation". L'importanza del profilo pulito. I nuovi diritti che ha il cittadino dall'avvento del digitale. I servizi connessi alla digitalizzazione della pubblica amministrazione. Identità digitale (Spid) e servizi digitali al cittadino. Il problema del digital divide.

-Gestione delle password e delle informazioni personali. Proteggersi da pubblicità invasive, virus e reati. Riconoscere e difendersi dalle false identità. La profilazione utenti tra privacy e big data. Le norme che devono essere garantite dai siti web secondo il GDPR.

Materie coinvolte: tutte le Materie, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 5 a 8

Classe V

Un posto nel mondo

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Geopolitica

Tematiche:

-le aree calde del pianeta; le dinamiche di guerra e le zone di influenze; le ricadute sulla politica italiana.

Materie coinvolte: Storia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

b. Economia e lavoro

Tematiche:

-il mercato, la borsa, la finanza e le dinamiche salariali e previdenziali; Il dovere di contribuire alla spesa pubblica; le conseguenze dell'evasione fiscale e dell'economia sommersa.

-costruzione di un curriculum vitae.

Materie coinvolte: Storia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Seminare legalità. Legalità fiscale. 2 moduli. Agenzia delle entrate

c. Cittadinanza consapevole

Tematiche:

-la Costituzione; Organi Costituzionali; competenze e funzioni; il Parlamento europeo: competenze; autonomie locali -art. 5 della Costituzione-; lo Statuto Speciale della Regione Valle d'Aosta.

-la società di massa I rapporti Stato/Chiesa Modelli di Stato: democrazia e totalitarismo; Identità nazionali; internazionalismo e pacifismo.

-dalla Resistenza alla nascita della Costituzione italiana.

-la nascita dell'UE; la globalizzazione; la questione ambientale come consapevolezza sociale e politica.

-la dignità della persona nella Costituzione: la funzione rieducativa della pena.

Materie coinvolte: Storia, Filosofia, Materie letterarie, Francese, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 5 a 7

Progetti e risorse esterne:

Consiglio Regionale della Valle d'Aosta. Rendez-vous citoyens - un Conseil pour l'école

La scuola libera tutti. La funzione rieducativa della pena. da 2 a 6 moduli
Associazione Volontariato Carcerario

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Salute e benessere psicofisico:

Tematiche:

-i rischi della sedentarietà; la funzione del movimento nel mantenimento dell'efficienza psicofisica.

-i rischi per la salute dovuti all'assunzione di sostanze stupefacenti; il fenomeno del doping: perché non è lecito né consigliabile avvalersi di sostanze per migliorare la performance.

-le tecniche di rianimazione cardiopolmonare.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Scienze, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Informacuore – salvacuore (tecniche di rianimazione). 2 moduli.

Associazione Les Amis du Coeur

b. La salvaguardia del Pianeta e del Patrimonio culturale

Tematiche:

- i 17 obiettivi dell'agenda 2030 dell'ONU; dai macro impegni agli impegni personali; lo spreco energetico e alimentare.

-la bioetica: tematiche e dibattito.

- la tutela del patrimonio culturale mondiale; l'UNESCO.

Materie coinvolte: Storia, Storia dell'arte, Scienze, Filosofia, Religione, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Donacibo. Spreco alimentare. Banco Alimentare

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. I social network

Tematiche:

-Analisi di tutti gli aspetti a favore dell'utilizzo dei social network e di tutti gli aspetti negativi che invece possono derivarne.

Materie coinvolte: tutte le Materie, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

b. Le opportunità del web

Tematiche:

-Stesura di un Curriculum digitale in formato Europass. Modalità di ricerca del lavoro usando siti Internet. l'orientamento alla scelta degli studi universitari attraverso il web.

-la partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo del web; le opportunità di formazione e di crescita personale offerte dal web.

Materie coinvolte: Materie linguistiche, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO TECNICI

BIENNIO

CLASSE PRIMA Pag. 2

CLASSE SECONDA Pag. 5

TRIENNIO

CLASSE TERZA Pag. 8

CLASSE QUARTA Pag. 12

CLASSE QUINTA Pag. 15

CLASSE I

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. La cittadinanza dall'antichità a oggi

Tematiche:

-idea di cittadinanza in Grecia e a Roma; diritti e doveri dei cittadini; ius sanguinis, ius soli, ius culturae.

-società patriarcale nell'antica Roma; il concetto di famiglia e gli stereotipi di genere nella storia. L'uguaglianza formale e sostanziale garantita dall'art. 3 della Costituzione.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Italiano, Francese.

Ore indicativamente previste: da 4 a 7

b. Le regole e il rispetto per sé stessi e gli altri

Tematiche:

-il concetto di diritto, di sanzione, di norme giuridiche; patti, regole, contravvenzioni e sanzioni.

-le norme di sicurezza per le emergenze a scuola; i comportamenti corretti e responsabili in ogni situazione.

-i regolamenti tecnici degli sport di squadra/situazione e di quelli individuali; l'importanza del rispetto delle regole del gioco e il fair play come modello per le relazioni sociali; l'esempio di alcuni "campioni" del fair play.

-l'art. 32 della Costituzione e il diritto alla salute; l'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti: danni per la salute, problemi economici e relazionali correlati e rischi di devianza giovanile.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Scienze, Diritto, Coordinatore del Consiglio di classe.

Ore indicativamente previste: da 8 a 10

Progetti e risorse esterne:

Di sana e robusta Costituzione – Contrasto delle dipendenze -nell'ambito della settimana della legalità- 6 moduli

Sportello di ascolto e consulenza psicologica. 1 -2 moduli

✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Riscaldamento globale

Tematiche:

-rapporto tra uomo e risorse naturali nella storia.

-il degrado degli ambienti: il consumismo; il consumo del suolo, l'effetto serra e l'acqua; I dati scientifici; i comportamenti personali e collettivi inderogabili e auspicabili; la difesa del patrimonio territoriale e culturale e la promozione del turismo sostenibile.

Materie coinvolte: Italiano, Geografia, Scienze, Religione.

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

Progetti e risorse esterne:

Arpa

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso consapevole dei Social e degli strumenti tecnologici

Tematiche:

-Netiquette. Norme di comportamento quando si effettua la comunicazione all'interno della Rete, con particolare riferimento al galateo nell'utilizzo delle e-mail, nell'utilizzo dei social network e nell'utilizzo delle chat di messaggistica.

-Cyberbullismo. Definizione di cyberbullismo e tratti caratteristici del fenomeno. Analisi delle differenti tipologie di cyberbullismo legato ai discorsi d'odio, quali Flame, Trolling, Harrassment, Cyberstalking, Hate speech, Exclusion, Denigration e Impersonation.

Materie coinvolte: Diritto, Italiano, Informatica, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 7

Progetti e risorse esterne:

Polizia postale. Nell'ambito della settimana della legalità

CLASSE II

✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Migranti e migrazioni

Tematiche:

-i movimenti migratori nel passato e nel presente in Europa e in Italia; l'Europa multietnica; il nodo della cittadinanza.

-movimenti migratori e impatto socioeconomico nell'epoca contemporanea.

-Il razzismo e la paura per il "diverso"; la condizione giuridica dello straniero e l'art. 10 della Costituzione.

Materie coinvolte: Diritto, Geografia, Storia, Religione, Potenzianti

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Culture in movimento. Dati, riflessioni e testimonianze sulle migrazioni umane. Trait d'Union. 4 moduli

b. A scuola di Costituzione

Tematiche:

-forme di Stato e di Governo.

-la Costituzione: origine storica e contenuto.

-i principi costituzionali fondamentali.

-gli organi Costituzionali: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 5 a 7

c. Regole e sicurezza

Tematiche:

-le regole per circolare in sicurezza a piedi, in bicicletta, sul monopattino e sul ciclomotore.

Materie coinvolte: Scienze motorie.

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Progetto Icaro. Sicurezza stradale. Da 2 a 4 Moduli. Polizia di Stato

✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e cittadinanza attiva, benessere della persona

Tematiche:

-Relazione tra insediamenti umani, ambiente e sviluppo sostenibile.

-lo smaltimento dei rifiuti e la normativa fondamentale; la raccolta differenziata e le sanzioni.

-benessere della persona: liberi da ogni dipendenza; le dipendenze da sostanze, dal gioco, dal web ecc.

-I limiti del pianeta Terra; il cambiamento climatico; la riduzione

della biodiversità; la plastica invade gli oceani; gli squilibri demografici e i movimenti migratori; un mondo di disuguaglianze: distribuzione della ricchezza e accesso alle cure mediche e all'istruzione nel mondo; schiavitù e lavoro minorile.

-la cultura della sicurezza negli ambienti in cui si vive e in quelli di lavoro.

-I principali difetti posturali dell'età evolutiva: saperli riconoscere e correggere; gli esercizi di riprogrammazione posturale.

Materie coinvolte: Scienze, Diritto, Geografia, Scienze motorie, PCTO, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 7 a 10

Progetti e risorse esterne:

Dipende da te -prevenzione e contrasto delle dipendenze- 2 moduli.
Ser.D

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso responsabile del WEB

Tematiche:

-Sexting. Definizione e caratteristiche del fenomeno del sexting. Analisi delle tipologie di cyberbullismo correlate alla pratica del sexting, quali Revenge porn, Sextortion, Outing and trickery, Pull a pig e Grooming.

-dipendenza da internet. Analisi delle differenti tipologie di dipendenza da Internet: Dipendenza dal gioco online, dal sesso online, dalle relazioni virtuali, dallo shopping online. Fenomeni legati alla dipendenza quali Hikikomori, Nomofobia, Fomofobia e Technostress.

Materie coinvolte: Informatica, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Classe III

✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Contrasto ad ogni forma di violenza

Tematiche:

-il dovere dei cittadini e delle istituzioni di contrastare ogni forma di violenza.

-emancipazione femminile; discriminazione e violenza di genere.

Materie coinvolte: Diritto, Italiano, Storia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Centro Donne Contro la Violenza. Intervento dei volontari del centro. 1 - 2 moduli

Assessorato Sanità. Prevenzione e contrasto delle violenze. Nell'ambito della settimana della legalità. 2 ore circa

b. Lo Stato e la sua organizzazione

Tematiche:

-la nascita dei comuni e la tolleranza religiosa; lo Stato laico; Machiavelli e il principio di laicità.

-la Magna Charta.

-le fonti di produzione e di cognizione: i diversi tipi di norme giuridiche, la loro gerarchia, gli strumenti di pubblicità e conoscenza delle norme.

-esplicitazione del diritto del lavoro e tutela del lavoratore; la previdenza e l'assistenza; analisi dei rischi negli ambienti di lavoro e necessità di comportamenti responsabili.

-la responsabilità civile e penale.

Materie coinvolte: Storia, Italiano, Diritto, Materie di indirizzo, PCTO, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

c. Lotta alla Mafia

Tematiche:

-la mafia e la sua capacità di penetrazione nei territori, nelle Istituzioni e nel tessuto sociale.

-l'incidenza dell'economia sommersa e delle attività illegali sul PIL del Paese e sul libero mercato dei beni e dei servizi.

-la confisca dei beni ai mafiosi; le leggi che l'hanno introdotta e che hanno previsto il riutilizzo sociale dei beni confiscati.

-l'associazione Libera e le Cooperative della rete Libera Terra.

Materie coinvolte: Diritto, Storia, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

Progetti e risorse esterne:

Libera Terra – Riutilizzo dei beni confiscati ai mafiosi. Da 2 a 5 moduli.
Associazione Libera

d. modello cooperativo e modello competitivo

Tematiche:

-l'art. 45 della Costituzione e la promozione del modello cooperativo; le conseguenze che derivano dall'applicazione del modello competitivo e da quello cooperativo.

-la cooperazione internazionale come strumento per globalizzare i diritti e costruire un ordine internazionale più equo.

Materie coinvolte: Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

✓ SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Tutela dell'ambiente

Tematiche:

-gli strumenti di tutela dell'ambiente e le certificazioni UNI, EN, ISO; crescita sostenibile e impatto ambientale della produzione e del turismo.

-il "voto col portafoglio": la scelta di prodotti e servizi offerti da imprese che rispettano la sostenibilità ambientale e sociale; il contrasto alla competizione sfrenata.

-Il Patrimonio UNESCO in Italia.

Materie coinvolte: Materie di indirizzo, Diritto, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. L'informazione nel web

Tematiche:

-fake news. Analisi del fenomeno della diffusione di informazioni false. Analisi delle differenti tipologie di Disinformazione (con particolare riferimento alle Fake news) e Misinformazione. Definizione delle regole utili al Fact checking per smascherare le bufale.

Materie coinvolte: Informatica, Italiano, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

b. L'intelligenza artificiale

Tematiche:

-Concetto di intelligenza artificiale. Campi di applicazione dell'intelligenza artificiale nella vita reale e possibili sviluppi futuri. Bias dell'intelligenza artificiale e riflessione sul suo impatto nella società. Concetto di singolarità tecnologica e coscienza robotica.

Materie coinvolte: Informatica, Potenziatori *Ore indicativamente*

previste: da 2 a 3

Classe IV

✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Il diritto allo studio

Tematiche:

-i giovani e il rapporto con la scuola; il diritto all'istruzione: art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e art. 34 della Costituzione.

-le prime leggi sull'istruzione nell'Italia unita.

Materie coinvolte: Italiano, Storia, Diritto, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

b. Responsabilità personale e promozione del senso

civico *Tematiche:*

-riflessioni sulla Costituzione; i Partiti politici e le istituzioni; le votazioni e il diritto-dovere di voto; I simboli della Repubblica: Inno nazionale e Bandiera; modelli di Stato e concetto di sovranità (assolutismo, monarchia costituzionale, ...).

-lo Stato di diritto e le libertà; la rivoluzione americana e il

federalismo; la Rivoluzione francese e la nascita dello Stato di diritto; i diritti umani: la dichiarazione Universale dei Diritti Umani, il diritto al lavoro (art. 1 e art. 4 della Costituzione); la libertà di opinione e i suoi limiti.

-la dignità della persona nella Costituzione: la funzione rieducativa della pena.

-impegno civile e promozione del bene comune: la protezione civile e il suo funzionamento; forme di volontariato; Fridays for Future.

-la giornata nazionale della Memoria e dell'Impegno per ricordare le vittime di mafia.

Materie coinvolte: Italiano, Storia, Diritto, Materie di indirizzo, Potenziatori. Proposta di percorso filosofico sul Giusnaturalismo nel mondo moderno

Ore indicativamente previste: da 8 a 11

Progetti e risorse esterne:

Adottiamo la Costituzione, Adottiamo una vittima di mafia. Da 2 a 6 moduli. Associazione Libera

La scuola libera tutti. La funzione rieducativa della pena. da 2 a 6 moduli
Associazione Volontariato Carcerario

✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Stili di vita salutari

Tematiche:

-sicurezza alimentare: gli alimenti e le loro funzioni; le patologie derivanti da alimentazione scorretta e da scarsa attività fisica; la prevenzione dei tumori; le richieste energetiche in relazione all'attività

dell'uomo.

-guidare in sicurezza: comportamenti, abitudini farmaci e sostanze che possono compromettere la sicurezza propria e quella degli altri durante la guida di un veicolo.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Progetto Martina. Prevenzione dei tumori. 2 moduli. Lions

Young Europe. Educazione stradale. 3 moduli. Polizia Stradale

b. Le rivoluzioni industriali e le fonti energetiche

Tematiche:

-le rivoluzioni industriali e le loro conseguenze sul mondo del lavoro e sull'ambiente; lo sfruttamento delle risorse energetiche del Pianeta; le energie rinnovabili; il risparmio energetico e la responsabilità di ogni individuo.

Materie coinvolte: Storia, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Cittadini digitali e sicurezza informatica

Tematiche:

-Il concetto di identità digitale. Gestire le proprie tracce in rete e la "web reputation". L'importanza del profilo pulito. I nuovi diritti che ha il cittadino dall'avvento del digitale. I servizi connessi alla digitalizzazione della pubblica amministrazione. Identità digitale (Spid) e servizi digitali al cittadino. Il problema del digital divide.

-Gestione delle password e delle informazioni personali.

Protegersi da pubblicità invasive, virus e reati. Riconoscere e difendersi dalle false identità. La profilazione utenti tra privacy e big data. Le norme che devono essere garantite dai siti web secondo il GDPR.

Materie coinvolte: Informatica, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Classe V

✓ COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Economia e lavoro

Tematiche:

-il mercato, la borsa, la finanza e le dinamiche salariali e previdenziali; il concetto di imprenditorialità come capacità di modificare la realtà; imprenditorialità e responsabilità verso la comunità; Il dovere di contribuire alla spesa pubblica; le conseguenze dell'evasione fiscale e dell'economia sommersa.

Materie coinvolte: Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Seminare legalità. Legalità fiscale. 2 moduli. Agenzia delle entrate

b. Cittadinanza consapevole

Tematiche:

-Le Istituzioni europee dal secondo dopoguerra ad oggi: Ceca, Euratom, Cee, UE-UME.

-il diritto internazionale consuetudinario e pattizio; il diritto penale internazionale: genocidio, crimini contro l'umanità, crimini di guerra e crimini contro la pace; la Corte Penale Internazionale.

-l'ONU: istituzione e compiti.

-autonomie locali -art. 5 della Costituzione-; lo Statuto Speciale della Regione Valle d'Aosta.

-democrazia e totalitarismo; Identità nazionali; internazionalismo e pacifismo.

-dalla Resistenza alla nascita della Costituzione italiana.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Italiano, Francese, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 8

Progetti e risorse esterne:

Consiglio Regionale della Valle d'Aosta. Rendez-vous citoyens - un Conseil pour l'école

✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Salute e benessere psicofisico:

Tematiche:

-i rischi della sedentarietà; la funzione del movimento nel mantenimento dell'efficienza psicofisica.

-i rischi per la salute dovuti all'assunzione di sostanze stupefacenti;
il fenomeno del doping: perché non è lecito né consigliabile avvalersi di
sostanze per migliorare la performance.

-le tecniche di rianimazione cardiopolmonare.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Scienze, Potenzianti

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Informacuore – salvacuore (tecniche di rianimazione). 2 moduli.

Associazione Les Amis du Coeur

b. La salvaguardia del Pianeta e del Patrimonio

culturale *Tematiche:*

-i 17 obiettivi dell'agenda 2030 dell'ONU; dai macro impegni agli
impegni personali; lo spreco energetico e alimentare; Il riciclo dei rifiuti:
opportunità di crescita sostenibile, potenzialità di sviluppo e
occupazione.

-la tutela del patrimonio culturale mondiale; l'UNESCO.

Materie coinvolte: Storia, Materie di indirizzo, Religione, Potenzianti:
proposta di percorso su filosofia e ecologia

Ore indicativamente previste: da 4 a 5

Progetti e risorse esterne:

Donacibo: spreco alimentare. Banco Alimentare

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. I social network

Tematiche:

-Analisi di tutti gli aspetti a favore dell'utilizzo dei social network e di tutti gli aspetti negativi che invece possono derivarne.

Materie coinvolte: Informatica, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

b. Le opportunità del web

Tematiche:

-Stesura di un Curriculum digitale in formato Europass. Modalità di ricerca del lavoro usando siti Internet. L'orientamento alla scelta degli studi universitari attraverso il web.

-la partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo del web; le opportunità di formazione e di crescita personale offerte dal web.

Materie coinvolte: Informatica, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

BIENNIO

CLASSE PRIMA	Pag.	2
CLASSE SECONDA	Pag.	5

TRIENNIO

CLASSE TERZA	Pag.	8
CLASSE QUARTA 12	Pag.	
CLASSE QUINTA	Pag.	15

CLASSE I

✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Le regole e il rispetto per sé stessi e gli altri

Tematiche:

-il concetto di diritto, di sanzione, di norme giuridiche; patti, regole, contravvenzioni e sanzioni.

-le norme di sicurezza per le emergenze a scuola; i comportamenti corretti e responsabili in ogni situazione.

-i regolamenti tecnici degli sport di squadra/situazione e di quelli individuali; l'importanza del rispetto delle regole del gioco e il fair play come modello per le relazioni sociali; l'esempio di alcuni "campioni" del fair play.

-l'art. 32 della Costituzione e il diritto alla salute; l'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti: danni per la salute, problemi economici e relazionali correlati e rischi di devianza giovanile.

-rispetto delle norme anticovid.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Scienze, Diritto, Igiene, Coordinatore del Consiglio di classe.

Ore indicativamente previste: da 7 a 9

Progetti e risorse esterne:

Di sana e robusta Costituzione – Contrasto delle dipendenze -nell'ambito della settimana della legalità- 6 moduli

Sportello di ascolto e consulenza psicologica. 1- 2 moduli

b. Essere cittadino

Tematiche:

-riflessioni sulla Costituzione; I simboli della Repubblica: Inno nazionale e Bandiera; modelli di Stato e concetto di sovranità (assolutismo, monarchia costituzionale, ...).

Materie coinvolte: Italiano, Diritto, Materie di indirizzo.

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Riscaldamento globale

Tematiche:

-rapporto tra uomo e risorse naturali nella storia.

-il degrado degli ambienti: il consumismo; il consumo del suolo, l'effetto serra e l'acqua; I dati scientifici; i comportamenti personali e collettivi inderogabili e auspicabili; la difesa del patrimonio territoriale e culturale.

Materie coinvolte: Italiano, Geografia, Scienze, Religione.

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

Progetti e risorse esterne:

Arpa

b. Educazione alla salute

-la cura delle persone e la salvaguardia della salute pubblica.

Materie coinvolte: Igiene.

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso consapevole dei Social e degli strumenti tecnologici

Tematiche:

- Gli immigrati digitali e i nativi digitali; l'utilizzo delle più comuni tecnologie.

-la comunicazione attraverso i Social: opportunità e rischi.

-bullismo e cyberbullismo: aspetti etici e penali dell'utilizzo illecito della rete.

- **NETIQUETTE.** Norme di comportamento quando si effettua la comunicazione all'interno della Rete, con particolare riferimento al galateo nell'utilizzo delle e-mail, nell'utilizzo dei social network e nell'utilizzo delle chat di messaggistica.
- **CYBERBULLISMO.** Definizione di cyberbullismo e tratti caratteristici del fenomeno. Analisi delle differenti tipologie di cyberbullismo legato ai discorsi d'odio, quali Flame, Trolling, Harrassment, Cyberstalking, Hate speech, Exclusion, Denigration e Impersonation.

Materie coinvolte: Diritto, Informatica, Materie di indirizzo

Ore indicativamente previste: da 4 a 7

Progetti e risorse esterne:

Polizia postale. Nell'ambito della settimana della legalità

CLASSE II

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. La cittadinanza dall'antichità a oggi

Tematiche:

-idea di cittadinanza in Grecia e a Roma; diritti e doveri dei cittadini; ius sanguinis, ius soli, ius culturae.

-società patriarcale nell'antica Roma; il concetto di famiglia e gli stereotipi di genere nella storia. L'uguaglianza formale e sostanziale garantita dall'art. 3 della Costituzione.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Italiano, Francese.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

b. A scuola di Costituzione

Tematiche:

-forme di Stato e di Governo.

-la Costituzione: origine storica e contenuto.

-i principi costituzionali fondamentali.

-i principali diritti e doveri sanciti dalla Carta Costituzionale.

-gli organi Costituzionali: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale.

Materie coinvolte: Storia, Diritto, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 5 a 7

c. Regole e sicurezza

Tematiche:

-le regole per circolare in sicurezza a piedi, in bicicletta, sul monopattino e sul ciclomotore.

Materie coinvolte: Scienze motorie.

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

Progetti e risorse esterne:

Progetto Icaro. Sicurezza stradale. Da 2 a 4 Moduli. Polizia di Stato

✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e cittadinanza attiva, benessere della persona

Tematiche:

-lo smaltimento dei rifiuti e la normativa fondamentale; la raccolta differenziata e le sanzioni.

-benessere della persona: liberi da ogni dipendenza; le dipendenze da sostanze, dal gioco, dal web ecc.

-educazione alla salute; ecologia e benessere ambientale-alimentare.

-I limiti del pianeta Terra; il cambiamento climatico; la riduzione della biodiversità; la plastica invade gli oceani.

-un mondo di disuguaglianze: distribuzione della ricchezza e accesso alle cure mediche e all'istruzione nel mondo; I diritti dei bambini; schiavitù e lavoro minorile.

-la cultura della sicurezza negli ambienti in cui si vive e in quelli di lavoro.

-I principali difetti posturali dell'età evolutiva: saperli riconoscere e correggere; gli esercizi di riprogrammazione posturale.

Materie coinvolte: Scienze, Diritto, Storia, Scienze motorie, PCTO, Materie di indirizzo.

Ore indicativamente previste: da 7 a 10

Progetti e risorse esterne:

Dipende da te -prevenzione e contrasto delle dipendenze- 2 moduli.
Ser.D.

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Uso responsabile del WEB

Tematiche:

-caratteri generali del WEB; alienazione; tutela della privacy; WEB e sessismo, mobbing e uso improprio del lessico.

-violazione illecita dei sistemi informatici; furto d'identità; falsi profili; truffe e adescamento.

- **SEXTING.** Definizione e caratteristiche del fenomeno del sexting. Analisi delle tipologie di cyberbullismo correlate alla pratica del sexting, quali Revenge porn, Sextortion, Outing and trickery, Pull a pig e Grooming.
- **DIPENDENZA DA INTERNET.** Analisi delle differenti tipologie di dipendenza da Internet: Dipendenza dal gioco online, dal sesso online, dalle relazioni virtuali, dallo shopping online. Fenomeni legati alla dipendenza quali Hikikomori, Nomofobia, Fomofobia e Technostress.

Materie coinvolte: Informatica, Scienze umane, Diritto.

Ore indicativamente previste: da 3 a 5

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Migranti e migrazioni

Tematiche:

-i movimenti migratori in Europa e in Italia; l'Europa multietnica; il nodo della cittadinanza.

-Il razzismo e la paura per il "diverso"; la condizione giuridica dello straniero e l'art. 10 della Costituzione.

Materie coinvolte: Italiano, Francese, Psicologia, Igiene, Metodologie operative, Diritto, Storia, Religione.

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Culture in movimento. Dati, riflessioni e testimonianze sulle migrazioni umane. Trait d'Union. 4 moduli

b. Questione femminile

Tematiche:

-il dovere dei cittadini e delle istituzioni di contrastare ogni forma di violenza.

-emancipazione femminile; discriminazione e violenza di genere.

Materie coinvolte: Diritto, Italiano, Storia.

Ore indicativamente previste: da 3 a 4

Progetti e risorse esterne:

Centro Donne Contro la Violenza. Intervento dei volontari del centro. 1- 2 moduli

Assessorato Sanità. Prevenzione e contrasto delle violenze. Nell'ambito della settimana della legalità. 2 ore circa

c. Lo Stato e la sua organizzazione

Tematiche:

-la nascita dei comuni e la tolleranza religiosa; lo Stato laico; Machiavelli e il principio di laicità.

-la Magna Charta.

-le fonti di produzione e di cognizione: i diversi tipi di norme giuridiche, la loro gerarchia, gli strumenti di pubblicità e conoscenza delle norme.

-esplicitazione del diritto del lavoro e tutela del lavoratore; lo Statuto dei Lavoratori e le leggi sul lavoro; la previdenza e l'assistenza; analisi dei rischi negli ambienti di lavoro e necessità di comportamenti responsabili.

-la responsabilità civile e penale.

Materie coinvolte: Storia, Italiano, Diritto, Materie di indirizzo, PCTO, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

d. Lotta alla Mafia

Tematiche:

-la mafia e la sua capacità di penetrazione nei territori, nelle Istituzioni e nel tessuto sociale.

-l'incidenza dell'economia sommersa e delle attività illegali sul PIL del Paese e sul libero mercato dei beni e dei servizi.

-la confisca dei beni ai mafiosi; le leggi che l'hanno introdotta e che hanno previsto il riutilizzo sociale dei beni confiscati.

-l'associazione Libera e le Cooperative della rete Libera Terra.

Materie coinvolte: Diritto, Storia, Potenziatori.

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

Progetti e risorse esterne:

Libera Terra – Riutilizzo dei beni confiscati ai mafiosi-. Da 2 a 5 moduli.
Associazione Libera

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Persone solide e solidali

Tematiche:

-ugualmente diversi: la diversità VS l'uguaglianza; il carattere sociale e solidale dell'uomo; il dovere di contrastare ogni forma di discriminazione;

-promozione della salute e benessere biopsicosociale.

-i comportamenti che si devono adottare nel caso in cui si presti soccorso alla vittima di incidente traumatico; i traumi più comuni nell'attività sportiva.

-come intervenire nelle principali emergenze.

Materie coinvolte: Materie di indirizzo, Storia, Scienze motorie.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

- ✓ **CITTADINANZA DIGITALE**

a. Le relazioni nel web

Tematiche:

-dinamiche psicologiche delle relazioni virtuali; le reti sociali e le reti virtuali; informazione e disinformazione; le fake news.

Materie coinvolte: tutte le Discipline linguistiche, Materie di indirizzo, Potenziatori

- **FAKE NEWS.** Analisi del fenomeno della diffusione di informazioni false. Analisi delle differenti tipologie di Disinformazione (con particolare riferimento alle Fake news) e Misinformazione. Definizione delle regole utili al Fact checking per smascherare le bufale.
- **INTELLIGENZA ARTIFICIALE.** Concetto di intelligenza artificiale. Campi di applicazione dell'intelligenza artificiale nella vita reale e possibili sviluppi futuri. Bias dell'intelligenza artificiale e riflessione sul suo impatto nella società. Concetto di singolarità tecnologica e coscienza robotica.

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

b. Le opportunità del web

Tematiche:

-il web come nuovo ambiente di apprendimento; l'importanza dei "profili puliti" per entrare nel mondo del lavoro.

Materie coinvolte: Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 3

✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Il diritto allo studio

Tematiche:

-i giovani e il rapporto con la scuola; il diritto all'istruzione: art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e art. 34 della Costituzione.

-le prime leggi sull'istruzione nell'Italia unita.

Materie coinvolte: Italiano, Storia, Materie di indirizzo, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

b. Responsabilità personale e promozione del senso civico

Tematiche:

-riflessioni sulla Costituzione; i Partiti politici e le istituzioni; le votazioni e il diritto-dovere di voto.

-lo Stato di diritto e le libertà; la rivoluzione americana e il federalismo; la Rivoluzione francese e la nascita dello Stato di diritto; i diritti umani: la dichiarazione Universale dei Diritti Umani, il diritto al lavoro (art. 1 e art. 4 della Costituzione); la libertà di opinione e i suoi limiti.

-la dignità della persona nella Costituzione: la funzione rieducativa della pena; inclusione dei soggetti disabili a scuola e nel lavoro.

-impegno civile e promozione del bene comune: la protezione civile e il suo funzionamento; forme di volontariato; Fridays for Future.

-la giornata nazionale della Memoria e dell'Impegno per ricordare le vittime di mafia.

Materie coinvolte: tutte le Discipline linguistiche, Psicologia, Storia, Economia, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 8 a 11

Progetti e risorse esterne:

Adottiamo la Costituzione, Adottiamo una vittima di mafia. Da 2 a 6 moduli. Associazione Libera

La scuola libera tutti. La funzione rieducativa della pena. da 2 a 6 moduli
Associazione Volontariato Carcerario

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Stili di vita salutari

Tematiche:

-virus e batteri: l'importanza delle vaccinazioni; come evitare i contagi.

-sicurezza alimentare: gli alimenti e le loro funzioni; le patologie derivanti da alimentazione scorretta e da scarsa attività fisica; la prevenzione dei tumori; le richieste energetiche in relazione all'attività dell'uomo.

-guidare in sicurezza: comportamenti, abitudini farmaci e sostanze che possono compromettere la sicurezza propria e quella degli altri durante la guida di un veicolo.

Materie coinvolte: Igiene, Scienze motorie, Potenzianti

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Progetto Martina. Prevenzione dei tumori. 2 moduli. Lions

Young Europe. Educazione stradale. 3 moduli. Polizia Stradale

b. Tutela dell'ambiente e giustizia sociale

Tematiche:

-economia sostenibile; il “voto col portafoglio”: la scelta di prodotti e servizi offerti da imprese che rispettano la sostenibilità ambientale e sociale; il contrasto alla competizione sfrenata.

-giustizia sociale e nuove povertà a livello locale e globale.

Materie coinvolte: Materie di indirizzo, Potenziatori.

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. La globalizzazione e il WEB

Tematiche:

-la quarta rivoluzione industriale e i suoi effetti sulla società: mutamenti geopolitici; globalizzazione e democrazia; i cambiamenti nel mondo del lavoro; digital divide.

-i servizi digitali: spid; Inps, Agenzia delle Entrate, bonus 18 anni; C.V. digitale.

- **CITTADINO DIGITALE.** Il concetto di identità digitale. Gestire le proprie tracce in rete e la "web reputation". L'importanza del profilo pulito. I nuovi diritti che ha il cittadino dall'avvento del digitale. I servizi connessi alla digitalizzazione della pubblica amministrazione. Identità digitale (Spid) e servizi digitali al cittadino. Il problema del digital divide.
- **SICUREZZA INFORMATICA.** Gestione delle password e delle informazioni personali. Proteggersi da pubblicità invasive, virus e reati. Riconoscere e difendersi dalle false identità. La profilazione utenti tra privacy e big data. Le norme che devono essere garantite dai siti web secondo il GDPR.

Materie coinvolte: tutte, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 4 a 6

Classe V

- ✓ **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

a. Cittadinanza consapevole

Tematiche:

-Le Istituzioni europee dal secondo dopoguerra ad oggi: Ceca, Euratom, Cee, UE-UME.

-il diritto internazionale consuetudinario e pattizio; il diritto penale internazionale: genocidio, crimini contro l'umanità, crimini di guerra e crimini contro la pace; la Corte Penale Internazionale.

-l'ONU: istituzione e compiti.

-autonomie locali -art. 5 della Costituzione-; lo Statuto Speciale della Regione Valle d'Aosta.

-dalla Resistenza alla nascita della Costituzione italiana.

Materie coinvolte: Storia, Francese, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 7 a 9

Progetti e risorse esterne:

Consiglio Regionale della Valle d'Aosta. Rendez-vous citoyens - un Conseil pour l'école

- ✓ **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

a. Salute e benessere psicofisico:

Tematiche:

-i rischi della sedentarietà; la funzione del movimento nel mantenimento dell'efficienza psicofisica.

-i rischi per la salute dovuti all'assunzione di sostanze stupefacenti; il fenomeno del doping: perché non è lecito né consigliabile avvalersi di sostanze per migliorare la performance.

-le malattie genetiche più diffuse: cause ed effetti e consapevolezza dell'incidenza delle attività umane; il sostegno alla ricerca scientifica.

-le tecniche di rianimazione cardiopolmonare.

Materie coinvolte: Scienze motorie, Igiene.

Ore indicativamente previste: da 6 a 9

Progetti e risorse esterne:

Informacuore–salvacuore (tecniche di rianimazione). 2 moduli.
Associazione Les Amis du Coeur

b. La salvaguardia del Pianeta

Tematiche:

- i 17 obiettivi dell'agenda 2030 dell'ONU; dai macro impegni agli impegni personali; lo spreco energetico e alimentare.

Materie coinvolte: Storia, Religione, Potenziatori

Ore Indicativamente previste: da 4 a 6

Progetti e risorse esterne:

Donacibo. Spreco alimentare. Banco Alimentare

✓ CITTADINANZA DIGITALE

a. Le norme della rete

Tematiche:

-le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

-le strategie di comunicazione al pubblico e la consapevolezza della diversità culturale e generazionale degli ambienti digitali.

- **SOCIAL NETWORK.** Analisi di tutti gli aspetti a favore dell'utilizzo dei social network e di tutti gli aspetti negativi che invece possono derivarne.

Materie coinvolte: tutte le Materie, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 2 a 4

b. Le opportunità del web

Tematiche:

-la partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo del web; le opportunità di formazione e di crescita personale offerte dal web.

-la ricerca di lavoro attraverso il web: siti, agenzie interinali ecc.; l'orientamento alla scelta degli studi universitari attraverso il web; C.V. europeo (Europass).

- **CITTADINO DIGITALE.** Stesura di un Curriculum digitale in formato Europass. Modalità di ricerca del lavoro usando siti Internet.

Materie coinvolte: Discipline linguistiche, Potenziatori

Ore indicativamente previste: da 3 a 5